

3 puntos esenciales a tener presentes al estudiar GUEMARÁ

1 DISFRUTAR EL ESTUDIO

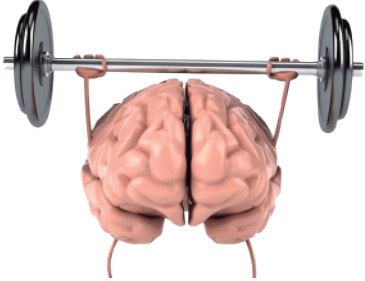
A diferencia de cualquier otra Mitsva, el disfrutar del estudio es parte de la Mitsva. El propio Rav Shaj Z.Ts.L. dijo: una persona que no tiene disfrute del estudio de Torá, está en verdadero PIKUAJ NEFESH (peligro de vida). Y es normal, si no logra desarrollar el disfrute en el estudio, está expuesto a cualquier otro placer fuera de la Torá, que no son pocos. ¿Cómo podremos competir contra ellos?

Sin embargo, a diferencia de cualquier disfrute físico, el disfrute del estudio sólo se consigue por medio del esfuerzo. Sin esfuerzo no hay disfrute verdadero disfrute. Ese poco esfuerzo que queda en nuestros jóvenes debe tener resultados inmediatos. No podemos fallar. Tenemos que medir muy bien el esfuerzo que le pedimos a nuestros alumnos,



2 CANTAR EL ESTUDIO

La palabra “estudiar” Torá está mal empleada ya que la gente tiende a asociar el estudio con la retención de datos. “Estudiar” Torá es mucho más que retener datos: es razonar para retener datos. Por eso propongo que, a partir de ahora, hablemos de Razonar Torá y no de Estudiar Torá. Por tanto, tenemos que provocar el razonamiento ante un texto de Guemará.



“Estudiar” Torá es mucho más que retener datos: es razonar para retener datos. Por eso propongo que, a partir de ahora, hablemos de Razonar Torá y no de Estudiar Torá.

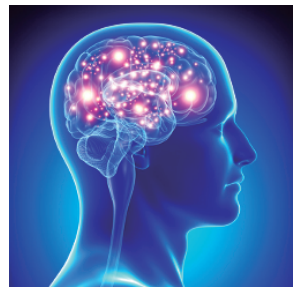
Está sobradamente demostrado que la retención de un shiur oído es 10 veces menor a la de un shiur leído.

Si una persona no realiza el esfuerzo de "sacar el agua del pozo", de entender las palabras de Torá desde un texto, entonces la Torá no penetra en él, no le puede cambiar. La lectura de un texto inteligible es imprescindible para nuestra formación y desarrollo. Incluso se ha llegado a demostrar que la lectura desde un texto físico es 3 veces más efectiva que desde un texto digital.

Es crítico que la lectura sea sencilla y fluida. No podemos fallar. Ese poco esfuerzo que queda en nuestros jóvenes debe tener resultados inmediatos.

El lector debe realizar un análisis escrupuloso y crítico de lo escrito si quiere entender algo. Cuando decimos ‘crítico’ nos referimos a que el lector debe preguntarse todo el tiempo “¿y por qué?”, ¿a qué se debe el orden?, ¿quién pregunta y quién responde?, etc. La Mishná y el Talmud fueron escritos para ser estudiados así: con cuestionamiento y crítica constantes.

Es crítico que la lectura sea sencilla y fluida. No podemos fallar. Ese poco esfuerzo que queda en nuestros jóvenes debe tener resultados inmediatos. El lector debe realizar un análisis escrupuloso y crítico de lo escrito si quiere entender algo. Cuando decimos ‘crítico’ nos referimos a que el lector debe preguntarse todo el tiempo “¿y por qué?”, ¿a qué se debe el orden?, ¿quién pregunta y quién responde?, etc. La Mishná y el Talmud fueron escritos para ser estudiados así: con cuestionamiento y crítica constantes.



Actividad neuronal al leer un texto



Actividad neuronal al escuchar

Una vez que hayamos entendido y analizado el texto en español, en la lengua más cercana a nuestro entendimiento y emociones, pasaremos a la fase de “Traducción”. Durante la fase de Traducción, habrá que leer en voz alta el hebreo con puntitos y traducir palabra a palabra. Leer una y otra vez hasta haber logrado entender el significado de las palabras en Hebreo y arameo. El hecho de leer una y otra vez en voz alta, el texto en hebreo con puntitos, es para entrenar a nuestra mente a leer con la vista y dejar espacio en nuestro cerebro para unir la comprensión al texto pronunciado.

Una vez que ya conseguimos la destreza de leer en hebreo, aun con puntitos, ahora ya estamos en disposición de leer desde el Vilna y entonar cada punto y coma, pregunta o exclamación. A esto se le llama “cantar” la Guemará.

3 ESTUDIO CON JABRUTA

La palabra “estudiar” Torá está mal empleada ya que la gente tiende a asociar el estudio con la retención de datos. “Estudiar” Torá es mucho más que retener datos: es razonar para retener datos. Por eso propongo que, a partir de ahora, hablemos de Razonar Torá y no de Estudiar Torá. Por tanto, tenemos que provocar el razonamiento ante un texto de Guemará.

La Mishna 7 en Taanit nos da cinco razones concretas del enorme beneficio de estudiar con una Jabruta.

Muchas veces creo entender algo, pero cuando lo voy a explicar, no me salen las palabras correctas...eso significa que no lo entendí bien. Si lo entendí bien, entonces sabré explicarlo bien. Si no, no.

El estudio en Jabruta es la forma de estudio milenaria que nos enseñaron nuestros Sabios. Encontrar la Jabruta que me va a mi, la que me es idónea para mi carácter y personalidad es, poco más o menos, como encontrar mi pareja. No en vano dijeron nuestros Sabios: Jabruta o Mituta. La verdadera vida de Torá empieza cuando disfruto de una Jabruta que sea mi “media naranja”.

